學年度　　 國民中小學　　 年級　　第 學期

 領域教學計畫表　　設計者： 　.

⦿元將—Impress 5.X輕鬆做簡報 教學計劃表

| 教學期程 | 分段能力指標 | 教學重點 | 教學節數 | 教學資源 | 評量方式 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一週 | 資訊教育1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。5-4-1 能區分自由軟體、共享軟體與商業軟體的異同。社會學習領域3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。 | 【第一章 認識Impress 簡報軟體】* 認識多媒體簡報軟體
* 認識LibreOffice 自由軟體
* 下載與安裝LibreOffice
* 啟動Impress
* 認識Impress 操作介面
* 簡報製作祕訣
 | 2 | 元將文化異次元數位教室Impress 5.X輕鬆做簡報 | 口頭問答作業實作學習評量 |  |
| 第二週 |
| 第三週 | 資訊教育2-2-2 能操作視窗環境的軟體。社會學習領域5-1-2 描述自己身心的變化與成長。5-1-4 瞭解自己在群體中可以同時扮演多種角色。5-1-3 舉例說明自己的發展與成長會受到家庭與學校的影響。 | 【第二章 Impress 小試身手】* 開啟範例檔案
* 設定背景圖片
* 基本功夫：新增、刪除、複製
* 調整標題與內文
* 插入圖片
* 投影片整理
* 另存新檔與另存副本
 | 2 | 元將文化異次元數位教室Impress 5.X輕鬆做簡報 | 口頭問答作業實作學習評量 |  |
| 第四週 |
| 第五週 | 資訊教育2-2-3 能正確使用儲存設備。2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。社會學習領域5-1-1 覺察自己有權決定自我的發展。5-3-4 舉例說明影響自己角色扮演的因素。5-3-1 說明個體發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。 | 【第三章 Impress 秀出我的夢想─基本技巧】* 開啟範例檔案
* 背景與版面配置：匯入點陣圖片、設定投影片背景、設定版面設置
* 美術字標題與內文：插入美術字標題、加入投影片內文
* 加入圖片
* 加入頁碼
* 投影片放映
 | 2 | 元將文化異次元數位教室Impress 5.X輕鬆做簡報 | 口頭問答作業實作學習評量 |  |
| 第六週 |
| 第七週 | 資訊教育2-2-5 能正確操作鍵盤。3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。自然與生活科技1-1-3-1 由系列的觀測資料，說出一個變動的事件( 如豆子成長的過程)。1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。 | 【第四章 小豆苗成長紀錄─圖片與圖表】* 開啟範例檔案
* 圖片美化：加上邊框、快速替換影像、橢圓形圖片、圖片陰影、圖片翻轉、插入多張圖片
* 圖表製作
* 美化圖表
* 加入文字與圖說
* 設定轉場效果
 | 2 | 元將文化異次元數位教室Impress 5.X輕鬆做簡報 | 口頭問答作業實作學習評量 |  |
| 第八週 |
| 第九週 | 資訊教育3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。社會學習領域1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。7-2-2 認識各種資源，並說明其受損、消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。 | 【第五章 食安小偵探─大綱整理、設定母片與超連結】* 開啟範例檔案
* 運用大綱整理
* 設定投影片母片
* 設計表格：插入表格、剪貼文字到表格、合併表格
* 文字調整與插入圖片
* 網站超連結
* 連續放映Show
 | 3 | 元將文化異次元數位教室Impress 5.X輕鬆做簡報 | 口頭問答作業實作學習評量 |  |
| 第十週 |
| 第十一週 |
| 第十二週 | 資訊教育3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。自然與生活科技1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。2-2-2-2 知道陸生( 或水生) 動物外型特徵、運動方式，注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康。 | 【第六章 樹林好朋友八色鳥─快取圖案與製作動畫影像】* 設定投影片內建母片
* 快取圖案與設定顏色
* 標題、文字與圖說
* 加入圖片
* 製作動畫影像
 | 3 | 元將文化異次元數位教室Impress 5.X輕鬆做簡報 | 口頭問答作業實作學習評量 |  |
| 第十三週 |
| 第十四週 |
| 第十五週 | 資訊教育4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。自然與生活科技1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。2-2-2-2 知道陸生( 或水生) 動物外型特徵、運動方式，注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康。 | 【第七章 蛙蛙小劇場─加入音效與建立互動按鈕】* 開啟範例檔案
* 加入音效與背景音樂
* 匯入其他簡報
* 將投影片重新命名
* 建立互動按鈕：加入按鈕用圖片、讓按鈕互動起來、每頁都加上按鈕
* 匯出swf 檔
 | 3 | 元將文化異次元數位教室Impress 5.X輕鬆做簡報 | 口頭問答作業實作學習評量 |  |
| 第十六週 |
| 第十七週 |
| 第十八週 | 資訊教育3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。自然與生活科技1-2-5-1 能運用表格、圖表( 如解讀資料及登錄資料)。1-3-4-3 由資料顯示的相關，推測其背後可能的因果關係。2-2-2-2 知道陸生( 或水生) 動物外型特徵、運動方式，注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康。 | 【第八章 歡迎黑面琵鷺─插入OLE 與設定對話功能】* 開啟範例檔案
* 認識與插入OLE 物件
* 插入設計圖表
* 製作來源連結
* 設定對話功能：插入圖片與對話文字、群組圖片與設定動畫
 | 3 | 元將文化異次元數位教室Impress 5.X輕鬆做簡報 | 口頭問答作業實作學習評量 |  |
| 第十九週 |
| 第二十週 |