學年度　　 國民中小學　　 年級　　第 學期

領域教學計畫表　　設計者： 　.

⦿元將—用Writer5.X玩桌遊 教學計劃表

| 教學期程 | 分段能力指標 | 教學重點 | 教學節數 | 教學資源 | 評量方式 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一週 | 資訊教育  1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-2 能操作視窗環境的軟體。  5-4-1 能區分自由軟體、共享軟體與商業軟體的異同。 | 1. 認識好用的Writer】  * 什麼是Writer ？ * 下載與安裝 Writer * 認識Writer * 試著做做看：建立新檔案、設定內文 * 別忘了儲存檔案：儲存檔案、另存新檔 | 2 | 元將文化  異次元數位教室  用Writer5.X玩桌遊 | 口頭問答  作業實作  學習評量 |  |
| 第二週 |
| 第三週 | 資訊教育  2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。  2-2-5 能正確操作鍵盤。  藝術與人文  1-1-2-2 嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基礎性視覺  藝術活動，感受創作的喜悅與樂趣。 | 【第二章 我的第一份Writer 文件】   * 開啟檔案：開啟Writer 文字檔案、開啟其他作業系統的文字檔案 * 剪下、複製、貼上文字 * 調整文字格式：變化字型大小與粗體字、變化字型大小與斜體字、變化字型與格式化再製、對齊文字 * 插入圖庫圖片：插入內建的背景圖片、插入內建圖片至內文 * 美化文字 * 儲存與匯出PDF 檔 | 2 | 元將文化  異次元數位教室  用Writer5.X玩桌遊 | 口頭問答  作業實作  學習評量 |  |
| 第四週 |
| 第五週 | 資訊教育  2-2-3 能正確使用儲存設備。  自然與生活  3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作  科技1-2-5-1-4 能運用表格、圖表（ 如解讀資料及登錄資料） | 【第三章用Writer 製作表格：.桌遊積分卡】   * 認識Writer 的表格 * 頁面設定與插入表格 * 列、欄的插入與刪除 * 列、欄的合併與分割 * 調整儲存格的格線與顏色：自動調整表格（平均分配欄寬）、自動調整表格（平均分配列高）、手動調整表格、調整表格邊框顏色（設定外側邊框與所有內部線和設定外側邊框但不變更內部線）、調整儲存格顏色 * 輸入文字與插入圖庫圖片：輸入文字與對齊文字、調整文字顏色與大小、加入內建圖片（變更頁面背景圖和加入內建圖片作標題字底圖）、加入標題文字方塊（加入文字方塊和複製文字方塊） | 3 | 元將文化  異次元數位教室  用Writer5.X玩桌遊 | 口頭問答  作業實作  學習評量 |  |
| 第六週 |
| 第七週 |
| 第八週 | 資訊教育  3-2-2 能利用繪圖軟體提供的工具創作並列印出作品。  3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。  自然與生活科技  6-3-2-3-10 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法 | 【第四章 表格好好用：桌遊對對牌】   * 設定表格大小：對對牌尺寸 * 插入繪圖物件：對對牌圖案設定（插入形狀、複製、貼上與調整大小） * 變更繪圖物件：變更形狀的充填色彩、充填形狀內的紋路、取消形狀內的充填色彩、翻轉與旋轉形狀 * 變更表格格線 * 新增頁面與複製、貼上表格、變更新頁面的對對牌 | 3 | 元將文化  異次元數位教室  用Writer5.X玩桌遊 | 口頭問答  作業實作  學習評量 |  |
| 第九週 |
| 第十週 |
| 第十一週 | 資訊教育  3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯  3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品  綜合活動  1-2-2-1 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。  1-4-2-7 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 | 【第五章 桌遊規則海報】   * 設定頁面邊界與邊框 * 頁面匯入背景圖：匯入圖片、淡化背景圖 * 插入影像與影像處理：插入影像、裁剪影像、影像去背 * 繪圖工具的應用：自由形線條、製作漸層色圓角矩形（圓角矩形填入漸層色與複製並修改圓角矩形的漸層色）、製作五個圓形 * 插入美術字與文字方塊：插入美術字、調整美術字、加入文字方塊、調整文字設定、旋轉文字方塊 * 匯出成圖片檔 | 3 | 元將文化  異次元數位教室  用Writer5.X玩桌遊 | 口頭問答  作業實作  學習評量 |  |
| 第十二週 |
| 第十三週 |
| 第十四週 | 資訊教育  3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品  3-4-7 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。 | 【第六章 報告封面製作：我們的地球】   * 製作封面之前：注意設計封面原則 * 變化漸層色頁面：設定頁面格式、變化頁面漸層色 * 變化標題字（圖片字、外框字）：插入美術字、匯入外部圖片、美術字填入圖片、加入外框標題字、變化外框標題字 * 圖片嵌入形狀：自動調整形狀的大小、將圖片填入形狀中 * 美化封面：插入圖片、調整圖片亮度與翻轉圖片、調整物件順序 | 4 | 元將文化  異次元數位教室  用Writer5.X玩桌遊 | 口頭問答  作業實作  學習評量 |  |
| 第十五週 |
| 第十六週 |
| 第十七週 | 資訊教育  4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。  5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。  5-4-3 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器。  環境教育  2-3-3 認識全球環境議題及其背後的文化差異。  3-3-3 能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。  4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、瞭解環境及相關的議題。 | 【第七章 編排內文：我們的地球】   * 蒐集素材與章節安排 * 頁面（設定內文與邊框的距離） * 標題（強調文字的設定）：用插入斷頁來分頁、文字加上輪廓與陰影、底色塊強調文字 * 內文（行距與段落縮排、分欄設定）：設定段落與行距、分欄設定、加入項目符號 | 4 | 元將文化  異次元數位教室  用Writer5.X玩桌遊 | 口頭問答  作業實作  學習評量 |  |
| 第十八週 |
| 第十九週 |
| 第二十週 |