市 國民小學 學年度第 學期

年級彈性學習(電腦)課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | | 元將文化  用Writer5.X玩桌遊 | 教學節數：每週（ 1 ）節 學期（ 20 ）節 | | | | |
| 設 計 者 | |  | 教學者 |  | | | |
| 學年/學期  學習目標 | | 1.能正確認識自由軟體之文書軟體OpenOffice 的Writer，在學會基礎文書軟體的技巧下，靈活運用所學的編排技巧。  2.培養學生激發腦力，顛覆傳統思維，能夠舉一反三的多元思考，將Writer 功能發揮至極限。  3.藉由基礎文書學習，培養學生的組織、計畫與整合能力。  4.能由學習文書軟體Writer中，透過動手做遊戲，及分享個人學習心得，提升資訊素養。 | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | **資訊教育**  1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-2 能操作視窗環境的軟體。  2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。  2-2-5 能正確操作鍵盤。  3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯  3-2-2 能利用繪圖軟體提供的工具創作並列印出作品。  3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品  3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。  3-4-7 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。  4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。  5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。  5-4-1 能區分自由軟體、共享軟體與商業軟體的異同。  5-4-3 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器。  **藝術與人文**  1-1-2-2 嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基礎性視覺藝術活動，感受創作的喜悅與樂趣。  **自然與生活科技**  1-2-5-1-4 能運用表格、圖表（ 如解讀資料及登錄資料）。  3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作  6-3-2-3-10 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法  **綜合活動**  1-2-2-1 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。  1-4-2-7 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。  **環境教育**  2-3-3 認識全球環境議題及其背後的文化差異。  3-3-3 能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。  4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、瞭解環境及相關的議題。 | | | | | |
| 週別  日期 | 能力指標 | | 單元名稱 | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一 | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-2 能操作視窗環境的軟體。  5-4-1 能區分自由軟體、共享軟體與商業軟體的異同。 | | **第一章**  **認識好用的Writer**  1-1 什麼是Writer ？  1-2 下載與安裝 Writer  1-3 認識Writer | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、作業評量 | **資訊教育** |
| 二 | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-2 能操作視窗環境的軟體。  5-4-1 能區分自由軟體、共享軟體與商業軟體的異同。 | | **第一章**  **認識好用的Writer**  1-4 試著做做看  1-5 別忘了儲存檔案   * 重點整理 * 課後練習 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、作業評量 | **資訊教育** |
| 三 | 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。  2-2-5 能正確操作鍵盤。  1-1-2-2 嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基礎性視覺  藝術活動，感受創作的喜悅與樂趣。 | | **第二章**  **我的第一份Writer 文件**  2-1 開啟檔案  2-2 剪下、複製、貼上文字  2-3 調整文字格式 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、作業評量 | **資訊教育**  **藝術與人文** |
| 四 | 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。  2-2-5 能正確操作鍵盤。  1-1-2-2 嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基礎性視覺  藝術活動，感受創作的喜悅與樂趣。 | | **第二章**  **我的第一份Writer 文件**  2-4 插入圖庫圖片  2-5 美化文字  2-6 儲存與匯出PDF 檔   * 重點整理 * 課後練習 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、作業評量 | **資訊教育**  **藝術與人文** |
| 五 | 2-2-3 能正確使用儲存設備。  3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作  1-2-5-1-4 能運用表格、圖表（ 如解讀資料及登錄資料） | | **第三章**  **Writer 製作表格：.桌遊積分卡**  3-1 認識Writer 的表格  3-2 頁面設定與插入表格 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、作業評量 | **資訊教育**  **自然與生活科技** |
| 週別  日期 | 能力指標 | | 單元名稱 | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 六 | 2-2-3 能正確使用儲存設備。  3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作  科技1-2-5-1-4 能運用表格、圖表（ 如解讀資料及登錄資料） | | **第三章**  **Writer 製作表格：.桌遊積分卡**  3-3 列、欄的插入與刪除  3-4 列、欄的合併與分割 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、作業評量 | **資訊教育**  **自然與生活科技** |
| 七 | 2-2-3 能正確使用儲存設備。  3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作  科技1-2-5-1-4 能運用表格、圖表（ 如解讀資料及登錄資料） | | **第三章**  **Writer 製作表格：.桌遊積分卡**  3-5 調整儲存格的格線與顏色  3-6 輸入文字與插入圖庫圖片   * 重點整理 * 課後練習 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、作業評量 | **資訊教育**  **自然與生活科技** |
| 八 | 第一次段考 | | | | | | |
| 九 | 3-2-2 能利用繪圖軟體提供的工具創作並列印出作品。  3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。  6-3-2-3-10 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法 | | **第四章**  **表格好好用：桌遊對對牌**  4-1 設定表格大小：對對牌尺寸  4-2 插入繪圖物件：對對牌圖案設定 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、作業評量 | **資訊教育**  **自然與生活科技** |
| 十 | 3-2-2 能利用繪圖軟體提供的工具創作並列印出作品。  3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。  6-3-2-3-10 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法 | | **第四章**  **表格好好用：桌遊對對牌**  4-3 變更繪圖物件： 充填色彩與陰影線、翻轉與旋轉  4-4 變更表格格線 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、作業評量 | **資訊教育**  **自然與生活科技** |
| 週別  日期 | 能力指標 | | 單元名稱 | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 十一 | 3-2-2 能利用繪圖軟體提供的工具創作並列印出作品。  3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。  6-3-2-3-10 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法 | | **第四章**  **表格好好用：桌遊對對牌**  4-5 新增頁面與複製表格   * 重點整理 * 課後練習 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、作業評量 | **資訊教育**  **自然與生活科技** |
| 十二 | 3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯  3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品  1-2-2-1 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。  1-4-2-7 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 | | **第五章**  **桌遊規則海報**  5-1 設定頁面邊界與邊框  5-2 頁面匯入背景圖習 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、作業評量 | **資訊教育**  **綜合活動** |
| 十三 | 3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯  3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品  1-2-2-1 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。  1-4-2-7 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 | | **第五章**  **桌遊規則海報**  5-3 插入影像與影像處理  5-4 繪圖工具的應用 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、作業評量 | **資訊教育**  **綜合活動** |
| 十四 | 3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯  3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品  1-2-2-1 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。  1-4-2-7 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 | | **第五章**  **桌遊規則海報**  5-5 插入美術字與文字方塊  5-6 匯出   * 重點整理 * 課後練習 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、作業評量 | **資訊教育**  **綜合活動** |
| 週別  日期 | 能力指標 | | 單元名稱 | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 十五 | 第二次段考 | | | | | | |
| 十六 | 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品  3-4-7 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。 | | **第六章**  **報告封面製作：我們的地球**  6-1 製作封面之前  6-2 變化漸層色頁面  6-3 變化標題字：圖片字、外框字 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、作業評量 | **資訊教育** |
| 十七 | 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品  3-4-7 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。 | | **第六章**  **報告封面製作：我們的地球**  6-4 圖片嵌入形狀  6-5 美化封面   * 重點整理 * 課後練習 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、作業評量 | **資訊教育** |
| 十八 | 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。  5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。  5-4-3 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器。  2-3-3 認識全球環境議題及其背後的文化差異。  3-3-3 能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。  4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、瞭解環境及相關的議題。 | | **第七章**  **編排內文：我們的地球**  7-1 蒐集素材與章節安排  7-2 頁面：設定內文與邊框的距離 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、作業評量 | **資訊教育**  **環境教育** |
| 週別  日期 | 能力指標 | | 單元名稱 | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 十九 | 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。  5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。  5-4-3 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器。  2-3-3 認識全球環境議題及其背後的文化差異。  3-3-3 能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。  4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、瞭解環境及相關的議題。 | | **第七章**  **編排內文：我們的地球**  7-3 標題：強調文字的設定  7-4 內文：行距與段落縮排、分欄設定   * 重點整理 * 課後練習 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、作業評量 | **資訊教育**  **環境教育** |
| 二十 | 教學評量 | | * 總複習 * 了解學生學習狀況 * 補救教學 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、作業評量 | **資訊教育**  **藝術與人文**  **自然與生活科技**  **綜合活動**  **環境教育** |