市 國民小學 學年度第 學期

 年級彈性學習(電腦)課程計畫

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教材來源 | 元將文化Google Chrome 網路漫遊高手 | 教學節數：每週（ 1 ）節 學期（ 20 ）節 |
| 設 計 者 |  | 教學者 |  |
| 學年/學期學習目標 | 1.能正確認識網際網路與瀏覽網路、並能認識與遵守網路安全守則。.2.培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。3.藉由熟悉與操作網路搜尋功能與技巧，培養學生的組織、計畫與整合能力。4.能由學習網際網路操作，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。 |
| 融入重大議題之能力指標 | **資訊教育**1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。2-2-1 能遵守電腦教室( 公用電腦) 的使用規範。2-2-2 能操作視窗環境的軟體。2-2-3 能正確使用儲存設備。2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。5-4-2 能遵守智慧財產權之法律規定。**自然與生活科技** 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。2-3-6-3 認識資訊科技設備2-4-8-6 了解訊息的本質意義，並認識各種訊息的傳遞媒介與傳播方式。4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動關係5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現。5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 |
| 週別日期 | 能力指標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一 | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。2-2-1 能遵守電腦教室( 公用電腦) 的使用規範。2-3-6-3 認識資訊科技設備 | **第一章** **網路世界**1-1 什麼是網際網路？1-2 瀏覽一下吧！ | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、作業評量 | **資訊教育****自然與生活科技** |
| 二 | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。2-2-1 能遵守電腦教室( 公用電腦) 的使用規範。2-3-6-3 認識資訊科技設備 | **第一章** **網路世界**1-3 網路服務多多1-4 網路安全守則* 重點整理
* 課後練習
 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、作業評量 | **資訊教育****自然與生活科技** |
| 三 | 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動關係 | **第二章** **Google Chrome！啟動！**2-1 安裝與下載Google Chrome2-2 認識Google Chrome 操作介面2-3 用Google Chrome 上網 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、作業評量 | **資訊教育****自然與生活科技** |
| 四 | 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動關係 | **第二章** **Google Chrome！啟動！**2-4 好用的Google Chrome 功能2-5 Google Chrome 的首頁設定* 重點整理
* 課後練習
 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、作業評量 | **資訊教育****自然與生活科技** |
| 五 | 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。2-2-3 能正確使用儲存設備。4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動關係。5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。 | **第三章** **認識Gmail**3-1 什麼是電子郵件？3-2 申請電子郵件帳號3-3 Gmail 的操作介面 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、作業評量 | **資訊教育****自然與生活科技** |
| 週別日期 | 能力指標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 六 | 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。2-2-3 能正確使用儲存設備。4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動關係。5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。 | **第三章** **認識Gmail**3-4 設定信箱背景主題3-5 開啟Gmail 信件* 重點整理
* 課後練習
 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、作業評量 | **資訊教育****自然與生活科技** |
| 七 | 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動關係。5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。 | **第四章** **我的第一封Gmail** 4-1 撰寫一封電子郵件4-2 在信中夾帶附加檔案4-3 轉寄郵件和回覆郵件 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、作業評量 | **資訊教育****自然與生活科技** |
| 八 | 第一次段考 |
| 九 | 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動關係。5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。 | **第四章****我的第一封Gmail**4-4 電子郵件的管理祕笈4-5 電子通訊* 重點整理
* 課後練習
 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、作業評量 | **資訊教育****自然與生活科技** |
| 週別日期 | 能力指標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 十 | 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 | **第五章**  **帶路小幫手：Google 地圖**5-1 認識Google 地圖5-2 用Google 地圖搜尋* 重點整理
* 課後練習
 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、作業評量 | **資訊教育****自然與生活科技** |
| 十一 | 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 | **第五章** **帶路小幫手：Google 地圖**5-3 規劃我的路線5-4 分享我的地圖* 重點整理
* 課後練習
 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、作業評量 | **資訊教育****自然與生活科技** |
| 十二 | 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 | **第六章**  **我的隨身助理：Google 雲端硬碟**6-1 認識雲端硬碟6-2 登入Google 雲端硬碟習 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、作業評量 | **資訊教育****自然與生活科技** |
| 十三 | 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 | **第六章**  **我的隨身助理：Google 雲端硬碟**6-3 好用的雲端硬碟6-4 我的第一個 Google 文件 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、作業評量 | **資訊教育****自然與生活科技** |
| 週別日期 | 能力指標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 十四 | 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 | **第六章**  **我的隨身助理：Google 雲端硬碟**6-5 分享與共用我的Google 文件* 重點整理
* 課後練習
 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、作業評量 | **資訊教育****自然與生活科技** |
| 十五 | 第二次段考 |
| 十六 | 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。5-4-2 能遵守智慧財產權之法律規定。5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。 | **第七章**  **Google 小小世界真奇妙**7-1 「無痕」網路瀏覽7-2 氣象報告隨時查7-3 網路新聞最先知 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、作業評量 | **資訊教育****自然與生活科技** |
| 十七 | 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。5-4-2 能遵守智慧財產權之法律規定。5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。 | **第七章**  **Google 小小世界真奇妙**7-4 搜尋網路圖片：以字搜圖、以圖搜圖7-5 網路翻譯大師：單字與句子、字詞紀錄簿、網頁翻譯* 重點整理
* 課後練習
 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、作業評量 | **資訊教育****自然與生活科技** |
| 週別日期 | 能力指標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 十八 | 資訊教育4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。自然與生活科技2-4-8-6 了解訊息的本質意義，並認識各種訊息的傳遞媒介與傳播方式。4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動關係。5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現。 | **延伸教學：Google 網路便利貼**1. 網頁圖文的應用2. 網路影片的搜尋與應用 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、作業評量 | **資訊教育****自然與生活科技** |
| 十九 | 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。2-4-8-6 了解訊息的本質意義，並認識各種訊息的傳遞媒介與傳播方式。4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動關係。5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現。 | **延伸教學：Google 網路便利貼**3. 奇妙的Google 地球4. 秒知Google 擴充功能與應用程式* 重點整理
 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、作業評量 | **資訊教育****自然與生活科技** |
| 二十 | 教學評量 | * 總複習
* 了解學生學習狀況
* 補救教學
 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、作業評量 | **資訊教育****自然與生活科技** |