學年度　　 國民中小學　　 年級　　第 學期

 領域教學計畫表　　設計者： 　.

⦿元將—非常好色9 創作魔法秀 教學計劃表

| 教學期程 | 主題 | 分段能力指標 | 教學重點 | 教學節數 | 教學資源 | 評量方式 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一週 | 一、非常好色的世界 | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦) 的使用規範。2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 | * 非常好色的功能
* 非常好色的基本操作
* 選擇範本
* 更換範本
* 個性化名片
* 調整顯示比例
* 儲存檔案
* 動動腦時間+小試身手
 | 2 | 元將文化異次元數位教室非常好色9創作魔法秀 | 口頭問答課堂觀察相互觀摩 | 藝術與人文 |
| 第二週 |
| 第三週 | 二、教學字卡DIY | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。2-2-2 能操作視窗環境的軟體。2-2-3 能正確使用儲存設備。 | * 更換主畫面
* 多采多姿的範本
* 設定插畫物件
* 設定標題物件
* 設定漸層色
* 旋轉物件
* 儲存專案檔與圖片檔
* 列印卡片
* 動動腦時間+小試身手
 | 2 | 元將文化異次元數位教室非常好色9創作魔法秀 | 口頭問答課堂觀察相互觀摩 | 社會學習領域 |
| 第四週 |
| 第五週 | 三、我的個人月曆 | 2-2-5 能正確操作鍵盤。2-2-6 能熟練中英文輸入。3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。 | * 搜尋範本
* 設定月曆格式
* 設定背景
* 新增「加入標題」物件
* 新增「加入插畫」物件
* 更改物件屬性
* 設定為桌布
* 設定列印紙張大小
* 動動腦時間+小試身手
 | 3 | 元將文化異次元數位教室非常好色9創作魔法秀 | 口頭問答課堂觀察相互觀摩 | 社會學習領域 |
| 第六週 |
| 第七週 |
| 第八週 | 第一次段考 |
| 第九週 | 四、交通安全海報製作 | 2-2-6能熟練中英文輸入。3-2-1能使用編輯器進行文稿之編修。3-2-3能操作常用之繪圖軟體。 | * 海報的類型
* 空白海報設定
* 加入海報背景
* 海報版面佈置
* 加入垂直文字標題
* 加入喜歡的圖片
* 使用物件控制項視窗
* 列印海報
* 動動腦時間+小試身手
 | 2 | 元將文化異次元數位教室非常好色9創作魔法秀 | 口頭問答課堂觀察相互觀摩 | 語文學習領域 |
| 第十週 |
| 第十一週 | 五、好朋友生日卡 | 2-2-3 能正確使用儲存設備 。2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。3-2-2 能操作印表機輸出資料。 | * 賀卡範本
* 組合物件與取消物件組合
* 頁面的切換
* 加入花邊
* 加入影像檔
* 圖片裁切與遮罩
* 更換影像檔
* 加入文字
* 動動腦時間+小試身手
 | 2 | 元將文化異次元數位教室非常好色9創作魔法秀 | 口頭問答課堂觀察相互觀摩 | 社會學習領域 |
| 第十二週 |
| 第十三週 | 六、我的學習簡報 | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。3-2-2 能操作印表機輸出資料。3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 | * 簡報小編範本
* 更改文字
* 表格的設定
* 表格內容的輸入
* 繪製圖形物件
* 選取多個物件
* 播放簡報
* 動動腦時間+小試身手
 | 2 | 元將文化異次元數位教室非常好色9創作魔法秀 | 口頭問答課堂觀察相互觀摩 | 自然與生活科技 |
| 第十四週 |
| 第十五週 | 第二次段考 |
| 第十六週 | 七、我的動態圖片 | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。3-2-3能操作常用之繪圖軟體。 | * 跳動的動畫
* 動態圖片賀卡
* 觀看動態圖片
* 匯出幻燈片
* 製作動態橫幅
* 影格設計與修改
* 匯出動畫GIF
* 上傳到網路
* 動動腦時間+小試身手
 | 2 | 元將文化異次元數位教室非常好色9創作魔法秀 | 口頭問答課堂觀察相互觀摩 | 藝術與人文 |
| 第十七週 |
| 第十八週 | 八、神奇修修圖 | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 | * 有趣的色彩原理
* 開啟修修圖
* 裁剪圖片
* 圖片的色彩調整
* 圖片的去背
* 圖像濾鏡的使用
* 使用印章
* 儲存為手機圖片
* 動動腦時間+小試身手
 | 3 | 元將文化異次元數位教室非常好色9創作魔法秀 | 口頭問答課堂觀察相互觀摩 | 藝術與人文 |
| 第十九週 |
| 第二十週 |
| 第二十一週 | 教學評量 |  | * 總複習
* 了解學生學習狀況
* 補救教學
 | 2 | 元將文化異次元數位教室非常好色9創作魔法秀 | 口頭問答課堂觀察相互觀摩 | 藝術與人文 |